**Cognatos – Encontre alguém que é...**

Esta atividade funciona muito bem para os primeiros dias de aula. Eu normalmente peço para que os alunos circulem em sala e procurem por alguém parecido com eles (características psicológicas). Peço para que os estudantes façam duas perguntas do quadro abaixo por pessoa. O aluno deve escrever o nome da pessoa com quem conversou no espaço indicado. Ao final da atividade, fazemos um círculo (ou dois, ou três círculos, dependendo do tamanho da sala) e compartilhamos as respostas. Por exemplo: o Brian é ambicioso. Eu normalmente utilizo uma bola e os estudantes passam a bola de um para o outro no círculo. Quem recebe a bola tem que falar de alguém e jogar a bola para aquela pessoa. Normalmente repetimos as palavras antes da atividade para praticar a pronúncia em português.

*Eduardo Viana da Silva, UC Santa Barbara*

**Cognatos – Encontre alguém que é...**

Use a pergunta: Você é...?

Use – o – para homens e

- a – para mulheres

**Exemplo: Peter: Você é calma?**

**Sarah: Sim, eu sou calma.**

**ou Não, eu não sou calma.**

Estudante A

|  |
| --- |
| **Encontre alguém que é...** |
| criativo/a |
| ambicioso/a |
| atlético/a |
| generoso/a |
| impulsivo/a |
| introvertido/a |
| nervoso/a |
| religioso/a |
| sério/a |
| tímido/a |
| calmo/a |

Exercício adaptado para a Lição Preliminar do *Ponto de Encontro,* página 12

**Cognatos – Encontre alguém que é...**

Use a pergunta: Você é...?

Use – o – para homens e

- a – para mulheres

**Exemplo: Peter: Você é calma?**

**Sarah: Sim, eu sou calma.**

**ou Não, eu não sou calma.**

Estudante B

|  |
| --- |
| **Encontre alguém que é...** |
| agressiva/o |
| extrovertida/o |
| atlética/o |
| corajosa/o |
| romântica/o |
| impulsiva/o |
| moderna/o |
| Sincera/o |
| lógica/o |
| tímida/o |
| calma/o |